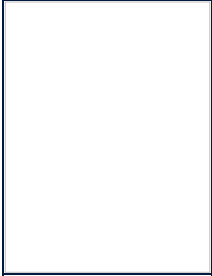




BULUNDUĞUNUZ YER: ANASAYFA

BAŞSAĞLIĞI DUYURUSU



Akademimizden istifa eden Asli Üyemiz **Prof. Dr. Ayhan Sıtkı DEMİR** vefat etmiştir. 25.06.2012 tarihinde Ankara Karşıyaka mezarlığına defnedilmiştir. Özgeçmiş ekte taktim edilmiştir. Yakınlarına, dostlarına ve tüm bilim camiasına başsağlığı dileriz. Saygılarımızla, Türkiye Bilimler Akademisi

Özgeçmiş dosyası için lütfen tıklayınız...



GÜNCEL DUYURULAR/ BİLGİLER »

Duyuru - 07 Haziran 2012

Yükseköğretim Kurulu tarafından TÜBA Asli Üyeliğine seçilen **Prof. Dr. Zekai Şen** ve **Prof. Dr. Niyazi Serdar Sarçif...**

2011 Nobel Tıp Ödülü Bağışıklık Sisteminin Devrimcilerine Verildi

Dr. S. Altuğ Kesikli, Prof. Dr. Dicle Güç ve Prof. Dr. Emin Kansu (Hacettepe Üniversitesi Onkoloji Enstitüsü Temel Onkoloji...)

Japonya Depremi ve Fukushima Nükleer Reaktör Kazası

TÜBA şeref üyeleri **Prof. Dr. Namık Kemal Aras** ve **Prof. Dr. Sadık Kakaç**, Japonya Depremi ve Fukushima Nükleer Reaktör Kazası hakkındaki

- Uzmanlar Früktoz Kullanım Ve Sağlık Üzerine Etkilerini Ele Aldı
- Uzmanlar Bilgisayarlı Tomografi ve Radyasyonu Tartışıyor

TÜMÜNÜ GÖSTER »

DUYURULAR

Akademiden İstifa Eden Üyeler - 11 Haziran 2012

İSTİFA EDEN ÜYELER 11 Haziran 2012 ŞEREF ÜYELERİ **Prof. Dr. İlhan A. AKSAY** **Prof. Dr. Çiğdem ALTAY** **Prof. Dr. Güven ARSEBÜK** **Prof. Dr. Attila AŞKAR** **Prof. Dr. Engin BERMEK** **Prof. ...**

YAYINLAR

Energide Yeni Dünya Düzeni ve Türkiye



Yazar: **Volkan Ş. Ediger**
Yayın Tarihi: Kasım 2011
ISBN: 978- 9944-252-52-2

KURUMSAL BİLGİLER »

TÜBA 2011 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

- TÜBA'nın Kurulması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- TÜBA 2010 Yılı Faaliyet Raporu

TÜMÜNÜ GÖSTER »

BAĞLANTILAR



TÜBA'dan "Evrim" Teorisi İle İlgili Duyuru

17 EYLÜL 1998 | OKUNMA SAYISI : 1729 YÖNETİCİ



"Bilim, insanın içinde yaşadığı evreni ve doğayı gözlem, deney ve sınamalar yoluyla anlamak, açıklamak için geliştirdiği en başarılı çabadır. Yüzyıllar boyunca bilim adamları baskı ve engellemelere boyun eğmeyerek dogma, önyargı ve geleneklere karşı insan aklının üstünlüğünü ve doğruya ulaşabilme yeteneklerini savunmuşlardır. Günümüzde bilim, insan uygarlığının doğayı denetleyebilme, toplumları yüceltme ve mutluluğa kavuşturabilme amaçları doğrultusundaki en büyük ve güvenilir yol göstericisidir.

"Ben manevi miras olarak hiçbir ayet, hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevi mirasım ilim ve aklıdır."

Mustafa Kemal Atatürk

"Bilim, insanın içinde yaşadığı evreni ve doğayı gözlem, deney ve sınamalar yoluyla anlamak, açıklamak için geliştirdiği en başarılı çabadır. Yüzyıllar boyunca bilim adamları baskı ve engellemelere boyun eğmeyerek dogma, önyargı ve geleneklere karşı insan aklının üstünlüğünü ve doğruya ulaşabilme yeteneklerini savunmuşlardır. Günümüzde bilim, insan uygarlığının doğayı denetleyebilme, toplumları yüceltme ve mutluluğa kavuşturabilme amaçları doğrultusundaki en büyük ve güvenilir yol göstericisidir.

Bilim, doğası gereği, özgür düşünce ve bunun ürettiği sinanabilir hipotezlerle çalışır. Bilimsel gerçekler ancak uzun yıllar boyunca birbirinden bağımsız yöntemlerle defalarca sınanıp serbestçe tartışıldıktan sonra uluslararası bilim camiasında onay görebilir. Bilimin bu acımasız sınavından başarıyla geçmiş, birçok olguyu birden açıklayabilen ve yeni hipotezlerin sınanmasına olanak verebilen görüşler ise bilimsel teori (kuram) adını taşımaya hak kazanırlar. Dışımızdaki bir evrenin varlığını ve bunun anlaşılabilir olduğunu öngören bir düşünce sistemi olan bilimi dogmatik inanç sistemlerinden ayıran başlıca özellik, her zaman özgürce tartışılabilmesi ve en başarılı sanılan kuramların bile daha

gelişmiş ortaya çıktığı zaman değiştirilebilmesidir.

Son yıllarda ülkemizde çağdaş bilime ve bilim eğitime karşı örgütlü bir kampanyanın başlatıldığı görülmektedir. Özellikle evrenin ve canlıların ortaya çıkışı ve gelişimiyle ilgili bilimsel teorilere saldırı ile kendini gösteren bu çalışmalar, ülke içi ve dışındaki bazı din gruplarının işbirliği ile yürütülmektedir. Aslında bu grupların öne sürmeye çalıştıkları kavramlar değişik Hıristiyan kuruluşlarının uzun yıllardan beri yaymaya çalıştıkları ancak bilimde ilerlemiş ülkelerde tümüyle reddedilmiş görüşlerden ibarettir. Evren ve canlıların çok kısa bir süre içinde olağanüstü güçlerin eseri olarak yaratıldığı inancını değişmez ve tartışılmaz gerçek olarak gören bu gruplar, özellikle tüm canlıların uzun zaman dilimleri içinde ortak atalardan türediğini ve sürekli bir değişim içinde olduğunu belirleyen evrim teorisine karşı savaş açmışlardır. Evrim teorisi bugün yaşamla ilgili birçok soruna açıklık getiren en temel kavramdır ve bilim dünyasında çok yaygın bir kabul görmekte, saygın bilim adamları ve kuruluşlarınca kuvvetle desteklenmektedir. Üstelik başlangıçta biyolojik bilimler alanında ortaya atılan evrim teorisi bugün bilginin (epistemoloji), toplumbilim, ekonomi gibi birçok dalda son derece ilginç uygulama alanları bulmuş, temelinde edinilmiş bilginin bir nesilden diğerine aktarılması söz konusu olan tüm gelişme süreçlerinin incelenmesi ve açıklanmasında kullanılmaktadır. Dogmalara dayanarak evrim teorisinin geçerliliğini yitirdiği ve bilimsel yönden yanlışlığının gösterildiğini ileri süren propaganda tümüyle gerçek dışıdır.

İnsanoğlunun yüzyıllar boyunca biriken bilim geleneğine yapılan bu saldırıların asıl amacı düşünmeyen, sorgulamayan, sınınamayan; kendisine verilen dogmatik ve geçersiz bilgileri olduğu gibi kabullenen bireyler yetiştirmektir. Ülkemizde laik sisteme, özgür eğitime, bilim ve teknolojiye gelişmeye karşı açık veya gizli savaşıyan çevrelerin, bağımsız düşünen uygar insanlar istemedikleri anlaşılmaktadır. Bu kesimler öncelikle eğitim programlarında bilim dışı inançların da bilimsel görüşlerle birlikte yer alması yönünde çaba göstermekte, uzun vadede ise evrim kuramının tümüyle ders kitaplarından çıkarılması amacını gütmektedir. Bu ilkel girişimler bilim geleneği yüksek ülkelerde yıllar önce reddedilmiş ve gündemden silinmiştir.

Türkiye Bilimler Akademisi, insan ve toplumların içinde yaşadıkları evreni anlama, doğayı tanımlama ve kurallarını belirleme, sosyal, ekonomik ve kültürel yönlerden ilerleme amaçlarına yönelik doğru yol ve yaklaşımın bilim olduğuna inanmaktadır. Ülkemiz insanının bilimin teknolojiye yansıyan ürünlerini tüketmek kadar, bilimin yöntemlerini ve düşünce sistemini de öğrenmek ve ilerlemesine katkıda bulunmak hak ve sorumluluğu vardır. Bu nedenle eğitim sistemimizde yer alan bilim dışı öğelerin ayklanması, çağdaş bilimsel düşünce yöntemlerinin ve ürünlerinin eğitim programımıza yerleştirilmesi ve yirmibirinci yüzyıla girerken "fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür" Cumhuriyet kuşaklarının yetiştirilmesi için gerekli önlemlerin alınması konularında kamuoyunu uyarmayı ve bilgilendirmeyi bir görev saymaktayız"

AÇIK DERS MALZEMELERİ PROJESİ VE AÇIK DERS KAYNAKLARI ÖDÜL PROGRAMI

2000 yılında Massachusetts Teknoloji Enstitüsü'nün (MIT) öncülüğünde başlatılan Açık Ders Malzemeleri girişimi, yüksek öğrenim kurumlarında verilen derslerin ders malzemelerinin internet üzerinden açık kullanıma sunulmasını amaçlamaktadır. ...

ÜNİVERSİTE DERS KİTAPLARI PROGRAMI



ÜNİVERSİTE DERS KİTAPLARI PROGRAMI Türkiye Bilimler Akademisi tarafından "Yabancı Ders Kitaplarının Türkçe'ye Çevirisi Projesi" adıyla, 2002 yılında başlatılan program ile ülkemizde, &...

ANASAYFA

← YUKARI

Her Hakkı Saklıdır © 2007 Türkiye Bilimler Akademisi, e-mail: tuba@tuba.gov.tr
Web Admin : [Sefa Baloğlu](#)

TÜBA web sitesinde yer alan tüm metin, haber, resim ve görsellerin hakları Türkiye Bilimler Akademisi'ne aittir. Kaynak gösterile bile TÜBA'dan izin alınmadan alıntı yapılamaz, bir bölümü veya tamamı basılı olarak ya da elektronik ortamda kullanılamaz.

Sayfamızı en iyi şekilde görebilmek için 1024x768 ekran çözünürlüğü ve Mozilla Firefox, Google Chrome, İnternet Explorer 9 kullanmanızı tavsiye ederiz.